

Fiche d'entretien avec un élève cible d'intimidation

Attention **CONFIDENTIEL**

Nom de l'élève et sa classe : _____

Date de l'entretien : _____

Durée de l'entretien (approximative) : _____ Date et heure du prochain entretien : _____

Intervenant : _____

Résumé des faits relatés par l'élève, ses inquiétudes, ses demandes :

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'établissement ? Qui a alerté l'équipe ?

L'élève cible Ses parents Un enseignant Ses camarades Autre : _____

Combien d'intimidateurs présumés a-t-il mentionné et lesquels ?

La famille a-t-elle été contactée ? Oui Non

Un entretien avec la famille a-t-il été mené ou prévu ? Oui, date : _____ Non

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 ^{ème} entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

APPRECIATION PAR L'ELEVE : quel est son niveau de stress par rapport à la situation d'intimidation ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pas de stress									Stress maximal