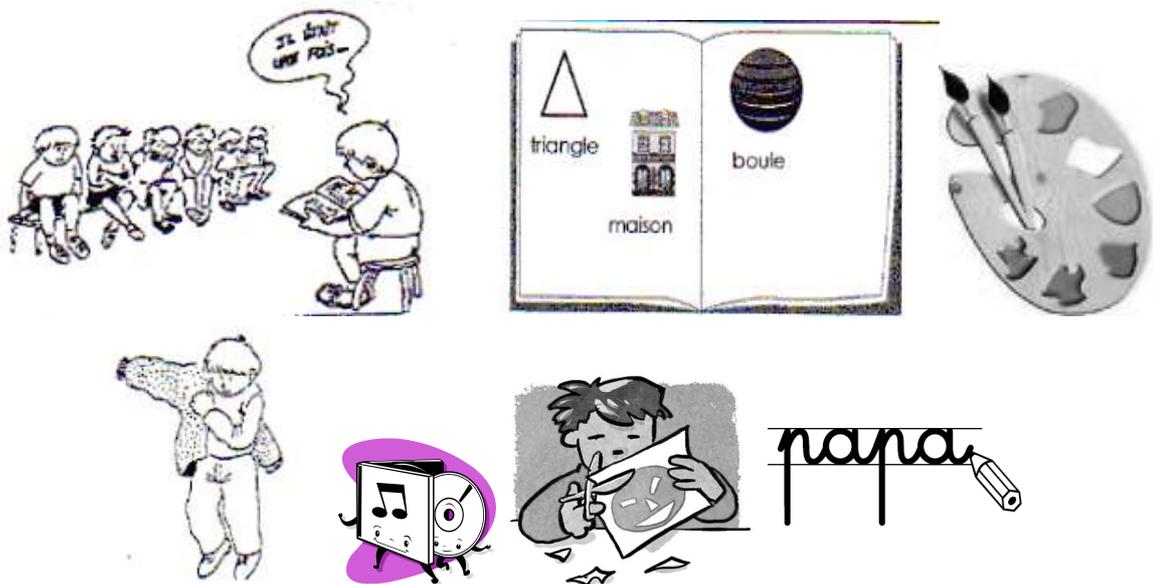


Cahier de progrès CP



Ce cahier présente les compétences attendues en CP, rangées par grands domaines d'activité. Il permet de mettre en valeur les résultats atteints et il attire l'attention sur des problèmes passagers rencontrés par l'enfant. Il rend compte des progrès réalisés tout au long de l'année.

prénom: _____

nom: _____

A quoi sert ce cahier ?

- **donner aux enfants des repères** sur les découvertes et les apprentissages menés en classe afin de **les aider à mieux consolider leurs connaissances** ;
- permettre de **mettre en relation des apprentissages** (s'aider de certaines connaissances pour arriver à en découvrir de nouvelles) ;
- **permettre aux parents de suivre le travail et les progrès faits par leur enfant à l'école.**

Que contient ce cahier ?

- il reprend sous la forme de petites synthèses quelques uns des apprentissages faits en classe (dans la pochette jointe, vous y trouverez des exemples d'activités faites par votre enfant) ;
- il présente aussi là où en est votre enfant dans les apprentissages ;

Comment fonctionne ce cahier ?

Les enfants seront amenés à compléter ce cahier au fur et à mesure des rencontres avec les notions abordées.

Des temps de bilan individuel sont organisés par l'enseignant pour faire le point avec chaque élève. A cette occasion l'élève donne son avis, puis le maître donne le sien en s'appuyant sur les évaluations réalisées et sur les comportements observés.

Je suis capable de...	Avis de l'enfant	Avis du maître
<i>Illustration</i>		
compétence		

- Quand la compétence a été travaillée en classe si elle a été évaluée, l'enfant et le maître donnent leur avis

Si la compétence est acquise, on place un point vert dans les cases.

Si la compétence est en cours d'acquisition, on place un point orange.

Si la compétence n'est pas acquise, le maître met la date et laisse un rond blanc jusqu'à ce que l'enfant réussisse.

- Quand la compétence a été travaillée en classe mais qu'elle n'a pas été évaluée, le maître place une croix dans la case.

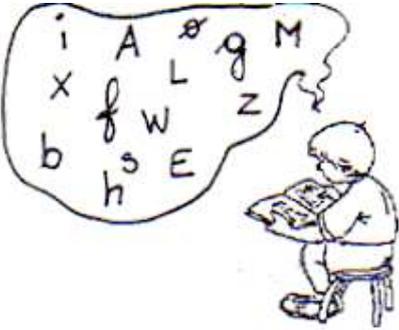
- Quand la compétence n'a pas été travaillée ce trimestre, la case reste vide.

A la maison :

Ce cahier sera remis dans les familles régulièrement, il faudra bien le ramener à chaque fois le lundi ou au retour des vacances.

Ce document se veut être **un outil de liaison entre l'école, votre enfant et vous.** Vous pouvez donc l'utiliser pour parler avec votre enfant de ce qu'il a appris, découvert et fait à l'école.

lecture et langue orale

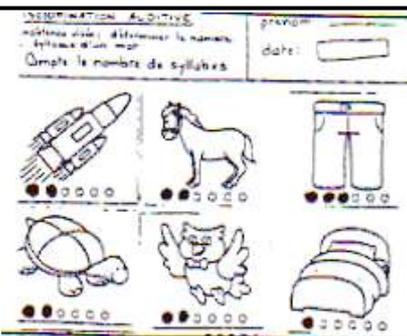
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
... Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
... Connaître les correspondances entre les lettres et les sons des graphies simples		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
... Connaître les correspondances entre les lettres et les sons des graphies complexes		

lecture et langue orale

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
A a A a B b B b		
... Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
 <p> <small>DÉTERMINATION AUDITIVE</small> <small>répéter les sons, distinguer les nombres</small> <small>syllabes d'un mot</small> <small>Compte le nombre de syllabes</small> </p> <p> <small>prénom</small> _____ <small>date:</small> _____ </p>		
... Repérer les graphies et les syllabes dans un mot		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
...		

lecture et langue orale

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant

Pafafi
 est
 un
 le
 la
 jaune
 fille
 septembre
 lundi
 garçon
 suis
 ami
 planète
 de
 Prescilla
 orange
 bizarre
 son
 soleil
 chat

... Lire aisément les mots étudiés

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant



... Ecouter lire des œuvres intégrales (littérature de jeunesse)

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant



... Trouver dans le texte la réponse à des questions le concernant

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant

Titre



... Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, texte, phrase, mot, début, fin, personnage, histoire

lecture et langue orale

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
 <p style="text-align: center;">j'entends "A".</p>		
...localiser une son dans un mot		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
 <p style="text-align: center;">viol<u>on</u> mout<u>on</u> champign<u>on</u> citr<u>on</u></p>		
... trouver les mots qui riment		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
...		

lecture et langue orale

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...Reformuler le sens d'un texte		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<p>GARCON SUIS UN JE</p> <p>JE SUIS UN GARCON</p>		
...construire une phrase avec les mots de la classe		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<p>B</p> <p>ballon</p> <p>Les enfants jouent au ballon.</p>		
... différencier une lettre, un mot, une phrase		

grammaire

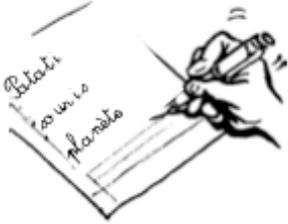
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<p>La planète est bizarre. Le soleil est bleu, la mer est rouge et le sol est brun. Patati et Patata sont amis.</p> <p>Compte les phrases: 3</p>		
... Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point, majuscules)		

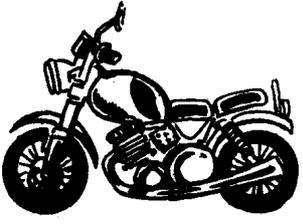
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<p><u>Patati</u> et <u>Patata</u> sont <u>amis</u>.</p>		
... Savoir reconnaître un nom		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<p>Le <u>chat</u> une <u>souris</u></p>		
... Distinguer le nom et l'article qui le précède		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<p>Je <u>joue</u> au ballon</p>		
... Savoir reconnaître un verbe		

orthographe - production d'écrit

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
... Ecrire sans erreur des mots appris		

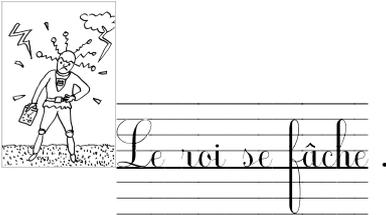
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
 <p data-bbox="734 1030 893 1108">moto</p>		
...Ecrire sans erreur des mots simples en respectant la correspondance entre lettres et sons		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<p data-bbox="263 1601 981 1713">Lom ami est Latati .</p>		
... Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, nom propre de personne)		

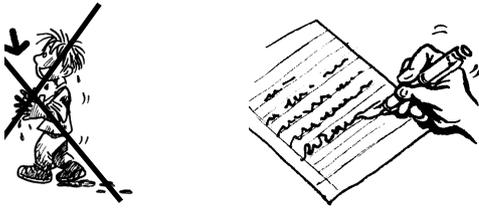
orthographe - production d'écrit

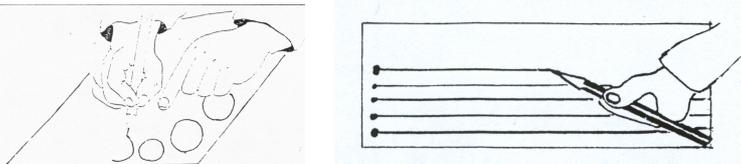
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p data-bbox="212 674 995 741">... Ecrire, sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées</p>		

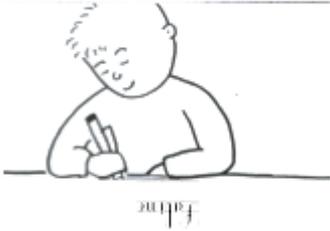
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p data-bbox="320 981 533 1039">Je m'appelle Sabine</p> </div> <div> <p data-bbox="619 943 900 1001">Je <u>mapete</u> Sabine.</p> <p data-bbox="619 1021 927 1079">Je m'appelle Sabine</p> </div> </div> <p data-bbox="212 1126 995 1193">... Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs</p>		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p data-bbox="212 1666 959 1756">... Produire une ou plusieurs lignes avec une syntaxe correcte.</p>		

écriture

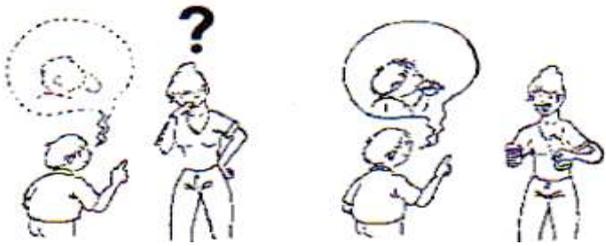
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
... Produire un travail écrit soigné		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
... Reproduire un motif graphique		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...écrire mon prénom en cursive		

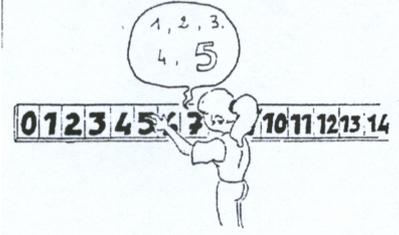
vocabulaire

Je suis capable de ...				Mon avis	Avis de l'enseignant
chat souris	pomme poire	règle ballon	Patati		
... Commencer à classer les noms par catégories sémantiques (noms de personnes, d'animaux, de choses, de fruits ...)					

Je suis capable de ...		Mon avis	Avis de l'enseignant
			
... Utiliser des mots précis pour s'exprimer			

Je suis capable de ...		Mon avis	Avis de l'enseignant
CHANSONS, POESIES 			
...réciter une chanson, une comptine			

mathématiques

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...Savoir nommer les nombres entiers inférieurs à 100		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
$8 < 9 < 10$		
... Comparer, ranger et encadrer les nombres inférieurs à 100		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
$12 - 13 - 14 - 15$ ou $25 - 24 - 23 - 22 - 21 - 20$		
...Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant		

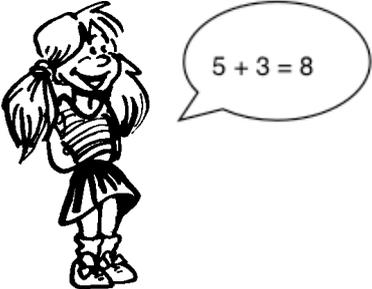
mathématiques

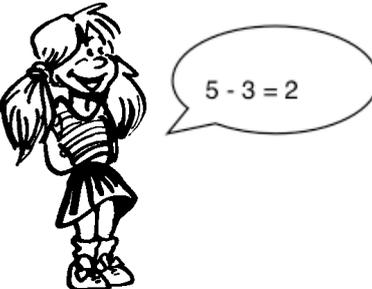
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<p style="text-align: center;">Le double de 1 est 2 Le double de 2 est 4 Le double de 3 est 6 ...</p>		
<p>... Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.</p>		

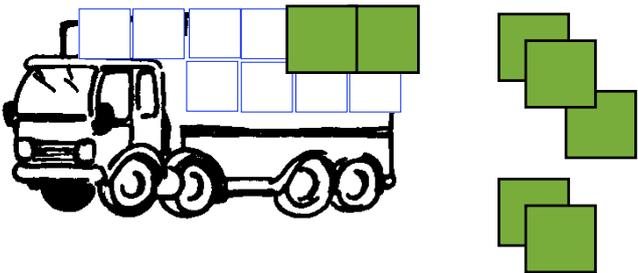
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<p style="text-align: center;">La moitié de 4 est 2 La moitié de 10 est 5 La moitié de 20 est 10 ...</p>		
<p>...Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20</p>		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
<div style="text-align: center;">  </div>		
<p>...écrire les nombres jusqu'à 100</p>		

mathématiques

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...Calculer mentalement des sommes		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...Calculer mentalement les différences		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
Complète les caisses du camions...		
...Résoudre des problèmes simples à une opération		

mathématiques

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant



...Reconnaître et nommer un carré, un rectangle et un triangle

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant



...Reproduire des figures géométriques

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant

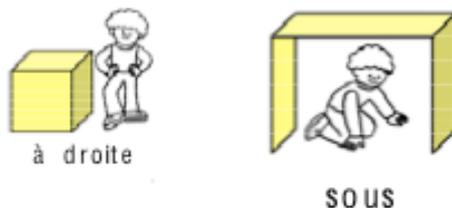


... Reconnaître, décrire et nommer quelques solides droits : cube, pavé ...

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant



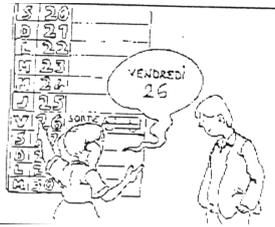
... Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de ...)

mathématiques

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant



...Se repérer sur un calendrier

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant



...Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de l'enseignant



...Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs

Je suis capable de ...

Mon avis

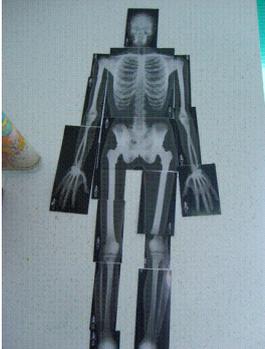
Avis de l'enseignant

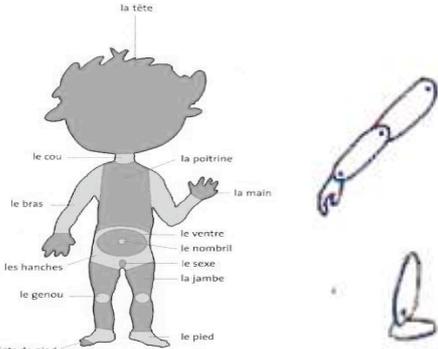


... Connaître et utiliser l'euro

découverte du monde

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
<p>... Connaître quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives</p>		

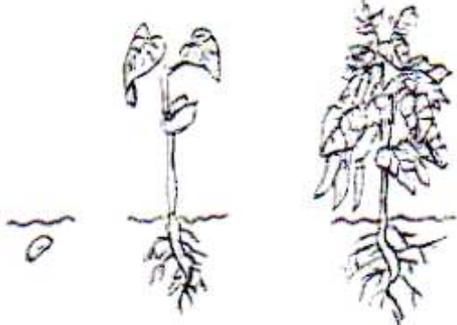
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
<p>...Avoir une représentation de mon squelette</p>		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
<p>...nommer les parties du corps, les articulations</p>		

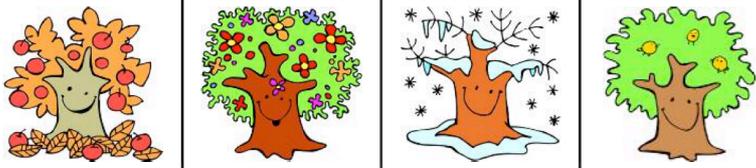
découverte du monde

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
<p>...Distinguer solide et liquide et percevoir les changements d'état de la matière</p>		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
<p>...Nutrition et régime alimentaire des animaux</p>		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
<p>...Connaître les caractéristiques du vivant (naissance, croissance et reproduction)</p>		

découverte du monde

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
 <p>L'automne Le printemps L'hiver L'été</p>		
...Repérer l'alternance des saisons		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
 <p>Nous sommes au mois de</p>		
...Repérer l'alternance des mois		

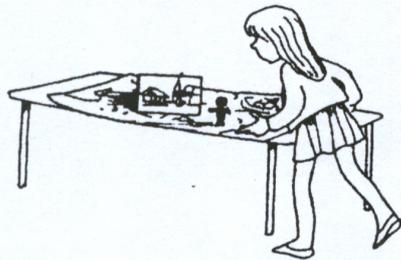
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
 <p>Aujourd'hui, nous sommes</p>		
...Repérer l'alternance des semaines		

découverte du monde

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de
l'enseignant



...me représenter correctement la classe, l'école, le quartier, le village, la ville,...

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de
l'enseignant



...Comparer différents milieux et paysages

Je suis capable de ...

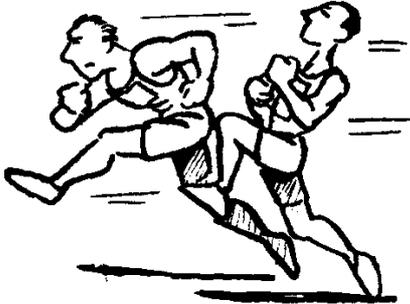
Mon avis

Avis de
l'enseignant



...Repérer l'alternance jour et nuit

éducation physique et sportive

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...Courir vite, longtemps, en franchissant des obstacles		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...Sauter loin et haut		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...Lancer loin		

éducation physique et sportive

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de
l'enseignant



...nager loin, s'immerger dans l'eau

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de
l'enseignant

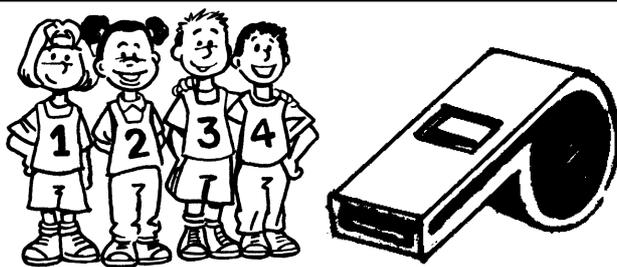


...Agir sur son adversaire pour l'immobiliser

Je suis capable de ...

Mon avis

Avis de
l'enseignant



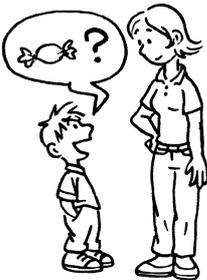
...Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur et arbitre)

éducation physique et sportive

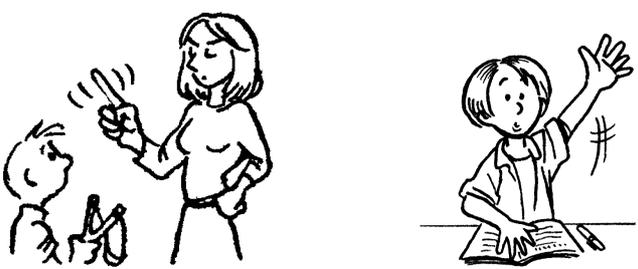
Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...Exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie (3 à 5 éléments) sur des supports sonores et variés		

Je suis capable de ...	Mon avis	Avis de l'enseignant
...		

Instruction civique et morale

Je suis capable de...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...connaître les règles de politesse		

Je suis capable de...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
... avoir un comportement responsable		

Je suis capable de...	Mon avis	Avis de l'enseignant
		
...connaître les droits et les devoirs d'un élève (respecter les règles de la classe, le règlement de l'école, pouvoir travailler, être en sécurité...)		

Langue Orale (suite)

Prononcer les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions
Rapporter clairement un évènement ou une information très simple (exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales, utiliser de manière adéquate les temps verbaux : présent, futur, passé composé, imparfait)
Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions (reformuler le contenu d'un paragraphe, identifier les personnages principaux)
Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des images
Décrire des images
Reformuler une consigne
Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres : poser des questions

Arts visuels

Connaître et utiliser quelques techniques « traditionnelles » : dessin, peinture
Connaître quelques techniques plus contemporaines : photographie numérique, cinéma, vidéo, infographie
Utiliser des procédures simples mais combinées (recouvrement, tracés, collage/montage)
Réaliser une production en surface mais aussi en volume à partir d'instruments, de gestes techniques, de médiums et de supports variés
Exprimer ses perceptions, imaginer et évoquer leurs projets et leurs réalisations avec un vocabulaire approprié

Education musicale

Chanter en portant attention à la justesse tonale, à l'exactitude rythmique, à la puissance de la voix, à la respiration et à l'articulation
Commencer à reconnaître les grandes familles d'instruments
Découvrir des œuvres d'arts, les « analyser », comparer ...
Découverte (dans la limite des réalités locales) de monuments, musée, ateliers d'art spectacle vivant ...

Instruction civique et morale

Connaître les règles de politesse et le comportement en société
Avoir un comportement responsable
Être autonome
1. Prendre conscience des droits et des devoirs d'un élève
2. Connaître et approfondir les règles de politesse
3. Être sensible au risque lié à Internet
Être informé sur les différentes formes de maltraitance

Appréciations du premier trimestre:

Appréciations du deuxième trimestre:

Appréciations du troisième trimestre: